ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП.00 программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 03, ОК 05, ОК.10, ОК.11) в соответствии с ФГОС СПО, личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР 12, ЛР 13).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с $\Phi \Gamma O C$ и $\Pi O O \Pi$

TC	X7	
Код	Умения	Знания
ОК		
OK 03	- находить информацию	- основные понятия и инструменты
OK 05	финансового характера,	взаимодействия с участниками
OK 10	анализировать и адаптировать её	финансовых отношений;
OK 11	к собственным потребностям;	- основные принципы принятия
	- давать финансовую оценку	оптимальных финансовых решений
	расходам на удовлетворение	в процессе своей
	различных потребностей;	жизнедеятельности;
	- принимать на себя	- принципы функционирования
	ответственность за финансовые	финансовой системы современного
	решения и осознавать	государства;
	последствия этих решений;	- базовые понятия финансовой
	- рассчитывать проценты по	сферы (банк, депозит, кредит,
	вкладу (простые и сложные	портфель инвестиций, страхование,
	проценты);	страховой случай, фондовый
	- рассчитывать суммы выплат при	рынок, ценные бумаги, налоги,
	наступлении страхового случая;	налоговый вычет, пенсия,
	- использовать нормативно-	пенсионные накопления, бизнес,
	правовую базу в области	финансовый риск, финансовое
	предпринимательской	мошенничество);
	деятельности;	- правила поведения в
	- определять миссию и стратегию	определённых финансовых
	развития новой бизнес-идеи;	институтах (банк, фондовый
	- разрабатывать основные	рынок, пенсионный фонд,
	разделы бизнес-плана;	налоговая служба и др.);
	- составлять пакет документов для	- права и обязанности в сфере
	открытия своего дела;	финансов и возможности их
	- рассчитывать налоги, согласно	практического воплощения, а
	режимам налогообложения,	также наличие риска в
	принятым в РФ	осуществлении операций с
		различными финансовыми
		инструментами;

- сущность, формы и виды
предпринимательской
деятельности;
- особенности учредительных
документов;
- порядок государственной
регистрации и лицензирования
отдельных видов деятельности;
- системы налогообложения,
принятые в РФ;
- методику разработки бизнес-
плана;
- сущность культуры
предпринимательства,
корпоративной культуры;
- виды рисков, пути и методы
снижения риска в
предпринимательской
деятельности;
- принципы и методы оценки
эффективности
предпринимательской
деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания			
Код	Формулировка		
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию		
	детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской		
	ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового		
	содержания		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые			
отраслевыми требованиями к деловым качествам личности			
Код	Формулировка		
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми,		
	достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их		
	достижения в профессиональной деятельности		

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося <u>42</u> часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <u>42</u> часа.

1.4. Форма контроля: дифференцированный зачет.